我在志仁的成長

陳義爲

回憶起三年前在一個因緣際會下，與朋友閒聊間，得知他們在志仁就學，在那一刻起心裡就泛起了一股也想來志仁學習的企盼。

從未接觸過資訊方面的技能，越想就越是激起那種喜歡接受挑戰卻沈寂已久的心。海格立斯說：「將來，屬於那些自立不懈的人。」達爾文又說：「物競天擇，適者生存，優勝劣敗，不適者淘汰。」都一而再、再而三的提醒著我們，要不斷的學習、求進步，才能開創自己美好的未來，當初是抱著這顆開創前程的心而踏上了現今的志仁旅途。

踏入了志仁後，雖然沒有看見幻想中寬廣的操場、遼闊的游泳池，但是心中竟掀起一種「麻雀雖小，五臟俱全」的感覺。志仁雖然不是大家熟悉的名校，看也不像是一所能忘記過去盡心學習知識的世外桃源。但是走進之後，竟意外的發現，這裡不但有一群盡心盡力在教導我們考取各級証照學習技能的老師，還有一群來自於社會各個階層領域，感覺陌生卻又難捨難分的朋友。

朋友就像一面鏡子，能夠讓你學習別人也反省自己。之中包括了傷殘人士那種刻苦耐勞，不怕苦、不畏難的精神；企業人士那種以禮待人，處事之間曉得「磨刀恨不利，刀利傷人指」的道理，凡事都能拿捏得準；甚至還包括了曾經犯過錯、坐過牢的社會邊緣人，他們走過了傷痕的歲月，懂得要自立自強，自覺自省。這些都是值得我去與之學習的同學們。

孔子曰：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」也說：「三人行，必有我師焉。」就是在說個這道理吧！

有一段歌謠說：「每個人愛它，家就有溫暖。每個人付出，家就不孤獨。每個人關心，家就有幸福。」學校就像一個大家庭，需要每一位成員共同來維護，一起來關心。學校不時會舉辦各種比賽，來陶冶我們的身心、放鬆我們的心情，這又何嘗不像是一個既溫馨又和樂的大家庭呢？

西方詩人曾說過這樣的一句話：「如果日月也對自己存著疑慮，它們就馬上失去光輝。」雖然我們所屬的志仁高中並不是一間名校，但是如果自己都覺得卑微渺小、微不足道，不懂得尊重自己，那麼又怎能怪別人不信任我？埋怨別人不尊重自己呢？法國的拿破崙以矮小的身軀，卻功績顯赫一世；愛迪生又聾又窮，但是他的偉業卻永垂不朽，相信身在志仁的我也能打造出屬於自己的一片天，畢竟會發亮的黃金也必須經過爐火的鍛鍊，成功的事業也必須以汗水來爭取的。

時間過得很快，不是嗎？一轉眼已經是最後一個學期了，彷彿昨天才被小學老師逼著帶手帕衛生紙做晨間檢查，如今高中生涯驪歌卻即將響起，只感覺心中多了一種揮之不去的愁緒，上至校長下至每一位同學間，有太多的溫馨、太多恩情、太多的苦澀心酸與甜美，但是人生又何嘗不是由如此聚散離合反覆拼組而成的？雖然總是那麼的叫人依依難捨，但是也因此，才能讓我們有更一深層的領悟，也才能使我們更能夠去珍惜人世間的友誼。

志仁三年甘苦談

夜資三忠　邱馨慧

時間過的很快，一轉眼，匆匆的三年又要過去了；回想起當初進入志仁的那一刻，到現在時間過的很快，一轉眼，匆匆的三年又要過去了；回想起當初進入志仁的那一刻，到現在成爲了三年級生，這三年裡的時光，喜怒哀樂，成爲了三年級生，這三年裡的時光，喜怒哀樂，成爲往事點點滴滴的浮上心頭。

當時，直到要報名前，我的心裡還在猶豫不決的是要回校園嗎？但是後來，因爲想學電腦、想得到學歷、園嗎？但是後來，因爲想學電腦、想得到學歷、園嗎以及拓展自己的生活圈，讓我暫將所有的疑慮、以及拓展自己的生活圈，讓我暫將所有的疑慮、拋在腦後，毅然決然的走向前，報上了「資料處理科」。

在志仁的這些日子裡，最讓我懷念的人，就是一、二年級的朱鎮宇老師。朱老師的一人，跟同學都有很好的互動，就像朋友一般，跟同學都有很好的互動，就像朋友一般，隨任何的問題，老師總是盡力的替同學爭福，有任何的問題，老師總是盡力的替同學爭福利。朱老師在我們的心目中，亦師亦友。取朱老師在我們的心目中，亦師亦友。最讓我挫折的，是工作的不順利，因爲最讓我挫折的，是工作的不順利，因爲然最。生的身份，讓我四處碰壁；不是時間上讓生的身份，讓我四處碰壁；不是時間上讓生，就是註明著「工讀勿試」。在經歷過的面試泡湯，我曾經有過休學的念頭，我工讀的面試泡湯，我曾經有過休學的念頭，我合不及完成的學業。

完成的學業。

但是，回顧這些日子，我遇過各式各樣的人及同學、朋友的鼓勵下，我還是繼續完成我未完成的人及同學、朋友的鼓勵下，我還是繼續

夢

夢醒
真或假
已不重要
再無愁與悵
白晝不再混亂
陽光和烏雲糾纏
星光總跟黑夜爭寵
不再遺失了溫暖的光
也尋回了快樂滿足的笑
沒有了遺憾也沒有了空洞
有的只是身處在遙遠中的你
掛念感激心疼不捨的也只剩你

夢沉睡
真與幻
如是而已
沒有了夜晚
也遺失了晨光
有的只是愁與悵
滿天星辰陽光普照
日正當中卻漆黑如夜
海浪如同狗吠般咆哮著
沒有了真實也沒有了虛幻
有的只是墜入無影深淵的我
無助害怕孤單落淚的也只剩我

週餐一忠 3號　劉玉薇

我在志仁的日子

週資三林怡欣

記得在一年多前，那時剛到志仁高中來上課，由於是轉學生，在一年級所學的一些電腦課程，並沒有學到。原本就對電腦課一竅不通的我，剛開始上電腦課程時，其實十分吃力，當時老師告訴我們說，學校要求要檢定時，心想，我應該是不會通過檢定吧。

記得每次在上電腦課時，都很緊張，那時很害怕去按電腦按鍵，深怕這一個按鍵按下去，螢幕上的畫面出現跟老師教的不一樣，只要每次出現不一樣時，心就慌了，手開始亂按，滑鼠也開始亂點，然後就開始大叫「啊！老師，怎麼會這樣？」。

時間就這樣驚驚戰戰的渡過了一學期，下學期開始，隨著檢定日子的逼近，心情也跟著起起伏伏。先是要考學科，看著學科的題庫，覺得沒有甚麼概念，老師跟我們說就是儘量的做題目，盡量的背下來，在接下來考術科時，是在學校的，比較稍微不緊張，當老師宣佈說通過測驗時候，覺得連日來的辛苦與準備都是值得的。

考過丙檢後，信心大增，這時和班上幾個同學決定要去考乙檢，於是參加暑假乙檢訓練營，上了乙檢的課程後，發現乙檢並不是想像中的容易，雖然後來乙檢並沒有考過，但覺得自己的電腦知識又更上一層。

回想起這些日子，認識到許多好朋友，也學到了許多的知識，充實了自己，現在的我，比以前更有自信，也更清楚自己未來的道路，感謝志仁給我這個機會，我會永遠懷念這段日子的。

自己

夜資三孝　林雅柔

穿梭在茫茫人海中，常令人不自覺地陷入盲目的跟從。忙著趕上流行的腳步，急著追上時代的潮流，那隨波逐流的無助，已慢慢地讓自己迷失。

時常在靜謐的深夜，試著去探索著心靈深處眞實的自我。回顧從前種種，反覆地翻閱那本「時光的日記」——這個世界變了，我也變了。而我依然是我，只是已失去原有的天眞。沉迷在爭強好勝的生活裡，斤斤計較，最後遍體鱗傷、狼狽不堪，而卻將原來滿腔抱負的「自我」，遺忘在世界的角落，雖仍拼命地想找回被遺忘的靈魂，但卻總有一股無形的拉力，將之推回那無盡的深淵，留下在空氣中淒厲的呼喊：無止境的迴盪，而就在無力地掙扎之後，宣告放棄。

而我，是盲從的我？眞實的我？憂愁的我？還是天眞的我？此刻正提筆寫作的我是那一個？

每個人心中都隱藏著一個原始的自己。此刻的你是否能認清，還是正忙於在兩者之間遊走呢？「敞開心吧！」與其時時刻刻和別人比較、互爭高下，倒不如跟自己競賽，去體會其中的成就感。這樣反而能擁有更多的時間、精神去實現自己的夢想，活出自己的天地。

怎樣走完一生，有許多不同的方式，某一條路走不通了，鼓起勇氣尋覓另一條更值得走的路。這個人生是自己的，要如何？但看自己

兩性平等的生活教育

夜資二孝　陳映儒

不知是民族性使然？抑或是文化的貧窮？泛亞系民族的群體社會中，男性地位往往優越於女性。家庭支配權、工作選擇權、甚至受教權都被剝奪，何況是主導社會國家的政治及經濟權位！

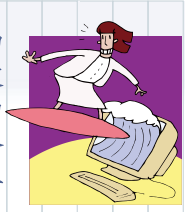
相較於歐美，女權抬頭，女性閣員、企業領袖崛起比比皆是，她們證明的不只是能力、條件、自信，最重要的是女性的價值，這與泛亞系女性不享有公平的社會待遇卻又得於中下階層辛苦付出，而卻終其一生成爲男性的附屬品相比較簡直是天壤之別！

若要徹底改善這種陋習，除了女性要勇敢站出來，言過去所不能言之外，兩性平等的生活教育尤爲首要：家庭教育關係著人格發展，要落實於避免家庭暴力及言語暴力發生；學校教育則要教育平等，不分性別，共同學習所有科目，亦在學習中了解——尊重對方即是尊重自己的開始。公眾人物的行爲應受法律約束，在台灣，過多的政治、影視人物創造了太多的錯誤示範，導致社會教育失敗，行爲偏差者相繼仿效，確實值得醒思。

以上若都能落實，則進一步修法，保護過渡期的兩性，財產法、政治保障名額、工作聘任條款等等都是往平等的里程碑邁進。兩性平等的生活教育是人權、家庭系統以及社會進步的基本條件，世上每個人都應被尊重，不應以自己爲出發點；人人皆爲他人之親人，將心比心的幫助每一個偏差的人，我們的社會將因爲有愛而不再貧困，因爲兩性和諧的光輝將讓世界更和平、更祥和。

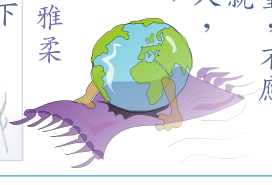
回家的路上

夜資三孝　林雅柔



回家的路上　我憶起了
曾經令我感動落淚的事物
回家的路上　我聽見了
過去歲月裡隱約的呢喃和呼喚
回家的路上　我看見了
昔日飛揚的笑靨和眼眸

在星月爭輝的沐浴裡
形成了一陣美麗的漣漪
我貪婪的撫觸著　擁抱著
難捨輕風與新月
卻期待明日的暖陽普照

回家的路上　穿梭於過去和現在
一些感傷　燦爛
令人緬懷的追憶和歲月
都在回家的路上

我遊走黑冷的夜空下
悄立繁絃急管的都市
向溫瑩的新月祈禱
感謝她賜與我如此靜謐的片刻